

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
муниципального образования Кандалакшский район

Самообследование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
муниципального образования Кандалакшский район

Директор
МБУ ДО ДМШ
Стрелкова О.С.
Заместитель по УВР
Трифорова Л.Ю.

2024 г.
г. Кандалакша

**Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО ДМШ
за 2023 календарный год**

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	240 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	2чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	115 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	102 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	21чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 чел. 9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел. 11%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 чел 81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	141чел. 59%
1.8.2	На региональном уровне	31 чел.13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 чел. 4%
1.8.4	На федеральном уровне	36 чел.15%
1.8.5	На международном уровне	77 чел. 32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142 чел. 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	140чел. 58%
1.9.2	На региональном уровне	11чел. 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 чел. 5%
1.9.4	На федеральном уровне	27 чел. 11%
1.9.5	На международном уровне	76 чел. 32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел. 46%
1.10.1	Муниципального уровня	110 чел. 46%
1.10.2	Регионального уровня	4 чел 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	2 чел 0.8 %
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	-

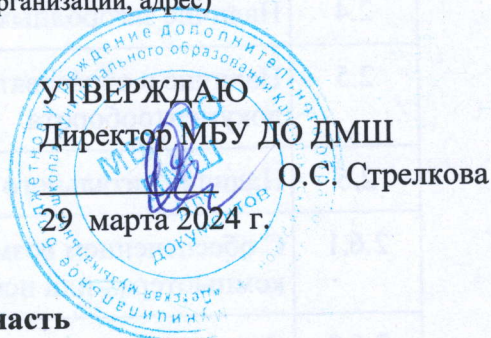
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. 55 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел.44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел.44%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. 95 %
1.17.1	Высшая	13 чел70%
1.17.2	Первая	5 чел. 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел. 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел.50 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел.100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 0,5% (0,5 ставки зам. директора по УВР)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2 (большой и малый)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район,
адрес: 184042 Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Первомайская д.34
(наименование образовательной организации, адрес)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДМШ
протокол от 28 марта 2024 г. № 1



Аналитическая часть

о результатах самообследования за 2023 календарный год

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Детская музыкальная школа» (МБУ ДО ДМШ)
Руководитель	Стрелкова Ольга Станиславовна
Адрес организации	184042 Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Первомайская 34
Телефон, факс	(81533) 9-25-09
Адрес электронной почты	kanda-music-1@mail.ru
Учредитель	Глава администрации муниципальное объединение Кандалакшский район
Дата создания	1950 год
Лицензия	Лицензия серия 51Л01 № 0000233 от 07.05.2015 года, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	государственной аккредитации нет

МБУ ДО ДМШ расположено в здании Администрации г. Кандалакша. Занимает 1,2 этаж, общая площадь помещений 821,30 кв.м. Для ведения образовательного процесса имеется 19 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, 2 зала (концертный и малый зал), библиотека. Школа реализует общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные дополнительные программы в области музыкального искусства.

1.2. Организационно-правовое обеспечение – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией. Управление деятельностью ДМШ осуществляется на основе оптимального сочетания

принципа единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Детской музыкальной школы, локальными актами образовательной организации и другими нормативными документами.

Детской музыкальной школой руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя на основании Устава. Приказа о назначении по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» от 10.03.2010 г. №393. И на основании заключенного трудового договора.

Структура управления ДМШ состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

Директор – Стрелкова Ольга Станиславовна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Трифонова Лариса Юрьевна,

Начальник хозяйственного отдела – Дунец Валерий Леонгинович.

Структура и органы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенции определяются уставом и локальными правовыми актами МБУ ДО ДМШ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

1. Договор №1 от 29.04.2016 г. «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом», срок действия 29.04.2026 г.
2. Соглашение №1 от 22.05.2017 г. «Об установлении сервитута на земельный участок», срок действия сервитута 29.04.2026 г.
3. Договор №14 от 12.07.2002 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

1.5. Анализ контингента обучающихся в 2023г.

Образовательные программы	число обучающихся по предпрофессиональным программам	из них в выпускных классах	число обучающихся по всем общеразвивающим программам	из них в выпускных классах	сохранность контингента (сколько детей было набрано по всем программам / сколько из них доучились до выпускного класса из этого набора)	число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	7	8
Фортепиано	129	17	Музыкального искусства всего 21	11		
Скрипка	14	3		-		
Виолончель				-		
Баян	3	-		2		
Аккордеон	3	-		1		
Домра	8	1		1		
Балалайка		-		-		
Гитара	62	5		4		
Сольное пение				2		
Всего по всем разделам	219	26	21	21	53/26	-

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства (ДОП) и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (ДПОП).

Всего обучающихся по всем программам - 240

По ДПОП «Фортепиано» (8 лет) – 129 обучающихся

По ДПОП «Струнные инструменты» (8 лет) – 14 обучающихся

По ДПОП «Народные инструменты» (8 лет) – 41 обучающийся

По ДПОП «Народные инструменты» (5 лет) – 34 обучающихся

Итого 219 обучающихся по ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты».

По ДОП «Музыкальное исполнительство. Класс профессиональной ориентации» (по видам инструментов) срок освоения 1 год - 21 обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности ДМШ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее - ДПОП) в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ);
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ДОП);
- ДМШ обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности и дугими нормативными документами.

Создание условий для профессионального музыкального образования, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей, заинтересованной в общении с искусством молодежи. Выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля – основные задачи дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

ДМШ осуществляет реализацию программ:

- ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты»: срок обучения 8 лет, принимаются дети в возрасте от 6,6 до 9 лет.
- ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 лет, принимаются дети в возрасте от 10 до 12 лет.
- ДОП в области музыкального искусства по видам инструментов «Фортепиано», «Скрипка», «Гитара», «Домра», «Баян», «Аккордеон», «Сольное пение» - срок обучения 1год.

Прием детей в ДМШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов отбора детей с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устава МБУ ДО ДМШ.

Содержание образования в ДМШ определяется ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ). Типовыми и примерными учебными планами, на основе которых ДМШ самостоятельно разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, программы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются руководителем ДМШ.

ДМШ самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется преподавателями и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДМШ осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы. Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных способностей. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе сформировался сплоченный творческий коллектив, успешно решающий задачи по музыкально - эстетическому образованию и воспитанию учащихся.

Всего в учреждении работает 25 сотрудников:

1 руководящий работник,

18 преподавателей и концертмейстеров (2 совместителя),

3 специалиста,

3 работника учебно-вспомогательного персонала.

Из 18 преподавателей имеют:

10 высшее профессиональное образование,

8 среднее специальное профессиональное образование.

14 высшую квалификационную категорию,

4 первую квалификационную категорию

Преподаватели школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах, через различные формы самообразования.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года)	260	240	240	240	240
2.	Количество выпускников	28	34	34	39	26

В школе на протяжении ряда лет ведется мониторинг успеваемости, благодаря которому можно сделать вывод о том, что качество успеваемости стабильное, имеет тенденцию к повышению. Отслеживание результативности и эффективности образовательного процесса происходит на основе сложившейся в школе системы оценивания, включающей:

- фиксацию результатов освоения образовательных программ, продемонстрированных на контрольных уроках, зачетах, экзаменах; открытых занятиях;
- использование разных форм отслеживания результатов и методик оценки: показ концертных программ;
- систему диагностики знаний, умений и навыков учащихся промежуточного и итогового характера: контрольные опросы, зачеты, технические зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены;
- результаты участия коллективов и воспитанников ДМШ в конкурсах разного уровня.

В учреждении наблюдается положительная динамика образовательного процесса.

- обучение ведется по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, различного уровня их музыкальных способностей;
- по результатам промежуточных аттестаций, контрольных уроков, зачетов отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно высокие результаты;
- преподавателями, в процессе обучения, используется разнообразный нотный репертуар, который соответствует индивидуальным возможностям обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения.
- подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям. Отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, владение исполнительскими навыками игры на музыкальных инструментах;
- накопленный опыт работы с учащимися, позволил создать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 учебный год.

Процент освоения обучающимися образовательных программ составил 100%.

Качественная успеваемость 89 % (количество обучающихся на «4» и «5»). Степень обученности 78 %, оптимальный уровень, средний балл выше 4, что говорит о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся. Неуспевающих – нет.

В 2023 г. были назначены стипендии Главы администрации муниципального образования Кандалакшский район в номинации «За успехи в области культуры и искусств» следующим учащимся: Ананьина Анна, Бабилова Маргарита, Иванова Нина, Ершова Николь, Мустаева Аурика.

Мустаева Аурика – Лауреат Специальной стипендии губернатора Мурманской области представителям молодежи в номинации «Образование» за 2023 г.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Общее количество выпускников МБУ ДО «ДМШ» в 2023 году составило 39 человек. Освоение образовательных программ выпускниками школы составило 100%. Выпускники ДМШ продолжают свое обучение по профилю в средних и высших учебных заведениях. В 2023-2024гг. в выпускных классах ДПОП обучается - 26 старшеклассников. В классе профессиональной ориентации - 21 старшеклассник.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности.

В 2023 г. процент удовлетворенности качеством образования в Школе – 96 %.

В ДМШ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценке качества образовательной деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В текущем году школа работает над единой методической темой учреждения «Достижение эффективности образования детей в ДМШ за счет совершенствования содержания учебного процесса». Тема ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников.

Цель методической работы: создания условий для модернизации педагогической модели современного учреждения дополнительного образования.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедряются в образовательный процесс инновационные педагогические технологии. Консультации, беседы с преподавателями, разработка и внедрение в практику

методических рекомендаций для преподавателей оказывали корректирующую помощь. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность преподавателей.

В течение учебного года преподаватели представили свой опыт на различных уровнях.

Результативность участия преподавателей в методической деятельности:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. результат
Международный	31.01.2023 г. - Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» г. Москва.	Раппу И.В. - публикация на сайте talant-pedagoga.ru методической разработки «Самостоятельная работа учащегося в классе фортепиано и методы ее активизации».
Международный	27.04.2023 г. - Международный дистанционный педагогический конкурс «Талант педагога. Лучшая методическая разработка». Номинация «Экспериментально-образовательная деятельность».	Бахвалова М.Н. - работа «Методические рекомендации. Работа концертмейстера в классе хора» - Лауреат I степени.
Международный	30.05.2023г. - Международный центр поддержки и творчества талантов «ART VIKTORY» г. Москва	Дедова А.Ю. – публикация на сайте статьи «Воспитательная работа на теоретических занятиях в музыкальной школе»
Всероссийский	17.01.2023г. - Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Стрелкова О.С. - публикация на официальном сайте учебно-методического материала: статья «Роль семейного музицирования в современном музыкально-образовательном процессе»
Всероссийский	15.03.2023г. - Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Аткина Л.Ю. - публикация на официальном сайте учебно-методического материала «Эскизное прохождение произведений как одна из форм развития музыкальных способностей».
Всероссийский	25.04.2023г. - Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». РФ г. Липецк.	Бахвалова М.Н. – публикация на официальном сайте. Методическая работа «Работа концертмейстера в классе хора»
Всероссийский	30.05.2023г. - Всероссийское образовательное издания «Педжурнал»	Довгая О.В. - публикация на официальном сайте статьи «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей на уроках музыкально-теоретических и хоровых дисциплин в детской музыкальной школе»
Всероссийский	Октябрь - Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к году педагога и наставника». Номинация «Музыка»	Горбунова Т.С.- Сорокина А.; Панова Н.А. - Илхомова М.; Чумичева О.Ю. - Костров В. – участники.
Всероссийский	28.03.2023г. - онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда 2023: Проектируем вместе!» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Савельева М.В. - участие.

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. результат
Межрегиональный	23.02.2023 г. - Межрегиональный конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств. Учредитель - государственное образовательное бюджетное учреждение культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (далее - ГОБУК ВО «ВГИИК») при поддержке Комитета культуры Волгоградской области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панова Н.А. Сценарий «Посвящение в Юные музыканты» - Лауреат I степени 2. Трифонова Л.Ю. – «Особенности обучения детей с Синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) в классе фортепиано» - Лауреат I степени. 3. Козлова Д.С. - Конспект открытого урока «Развитие навыков ансамблевого музицирования в классе специального фортепиано» - Лауреат I степени 4. Горбунова Т.С.- «Развитие и сохранение традиций народной музыки при обучении игре на домре» - Лауреат III степени. 5. Раппу И.В. - «Самостоятельная работа учащегося в классе фортепиано и методы ее активизации» - Лауреат III степени. 6. Стрелкова О.С. - «Музыкальная память и методы ее развития на уроках специального фортепиано в ДМШ и ДШИ» - Лауреат III степени 7. Шубина Е.Д. - «Современные формы внеурочной деятельности в детской музыкальной школе» - Лауреат III степени. 8. Егорова Т.П. - Конспект внеклассного занятия в детской музыкальной школе «Урок-игра «Умники и умницы» - Лауреат III степени 9. Нарушко М.Р. - «Особенности современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями учащихся» - Лауреат III степени. 10. Чумичева О.Ю. - «Особенности обучения игре на гитаре в младших классах ДШИ». - Дипломант
Региональный	01.11.23г. - Региональный семинар - практикум «Ступени мастерства» ДШИ №1:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савельева М.В. - Фрагмент открытого занятия «Развитие ритмических способностей через игровую технику «Bodypercussion» в хоровом классе» 2. Трифонова Л.Ю. - методический доклад «Особенности обучения детей с Синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) в классе фортепиано».
Муниципальный	27.01.2023г. - Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и в рамках внеурочной деятельности» МБОУ СОШ №6, п.г.т. Зеленоборский	Чумичева О.Ю. Горбунова Т.С. участники
Муниципальный	16.02.2023г.- Муниципальная конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горбунова Т.С. представила работу «Развитие и сохранение традиций народной музыки при обучении игре на домре» - сертификат. 2. Довгая О.В. представление опыта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей на уроках музыкально-теоретических и хоровых дисциплин в детской музыкальной школе»

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. результат
Муниципальный	17.02.2023г.- ИМЦ. В рамках коуч-сессии «Совершенствование публичных выступлений и презентаций» семинар на тему «Логичность, оригинальность, парадоксальность мышления. Умение говорить «Проникновенно».	Участники Трифонова Л.Ю., Мыздрикова Л.И., Бахвалова М.Н.
Муниципальный	28.02.2023г. - МКУ ИМЦ Муниципальные педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д.Ушинского.	Раппу И.В., Аткина Л.Ю. - участники
Муниципальный	16.05.2023г. – ИМЦ. Коуч-сессия «Совершенствование публичных выступлений и презентаций»	Бахвалова М.Н., Мыздрикова Л.И., Трифонова Л.Ю. - участники.
Муниципальный	19.04.2023г. - выездное совещание руководителей «Источники и механизмы обновления содержания дополнительного образования детей». СОШ №3, Алакуртти	Трифонова Л.Ю. – Круглый стол для руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования».
Муниципальный	10.10.2023 г. ДШИ №1. Муниципальная методическая площадка преподавателей ДШИ и ДМШ «Лаборатория искусств»	Выступления: 1.Гаврилюк Н.И. - открытый урок (фрагмент) «Работа над фортепианной техникой в старших классах ДМШ». 2.Савельева М.В. - фрагмент открытого занятия «Развитие ритмических способностей через игровую технику «Bodypercussion» в хоровом классе» 3.Довгая О.В. - методический доклад «Игровые и интерактивные формы работы на уроках сольфеджио как средство стимулирования познавательной активности» 4.Трифонова Л.Ю. - методический доклад «Особенности обучения детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) в классе фортепиано».
Муниципальный	31.10.23г. - Муниципальная конференция «Профессиональный рост педагогических работников как одно из условий развития системы дополнительного образования».	Раппу И.В., Аткина Л.Н., Шубина Е.Д.- участники

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие преподавателей в конкурсах, выставках:

Уровень	Мероприятие	Место, проведения	Ф.И.О. преподавателя
Региональный	Мастер-класс Башмет К.Ю. в рамках регионального образовательного центра Ю.Башмета	г. Апатиты 30.10.-01.11.2023г.	Стрелкова О.С., Трифонова Л.Ю., Панова Н.А.
Федеральный	Мастер-класс преподавателя МГК им. П. И. Чайковского Карпуховой Э. в рамках проекта «Музыкальные надежды Арктики»	г. Полярные Зори 02.12.2023г.	Мыздрикова Л.И., Трифонова Л.Ю.
Федеральный	Мастер-классы преподавателей МГК им. П. И. Чайковского в рамках проекта «Музыкальные надежды Арктики»	г. Полярные Зори 22.04.2023г.	Нарушко М.Р., Раппу И.В.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Кольский наигрыш»	г. Мурманск 02.12.2023г.	АРНИ «Забава» Лауреат II степени С.Филатов – Спец. диплом
Региональный	Мастер-класс по теории и практике исполнения на струнных народных инструментах, в рамках Межрегионального конкурса исполнителей на русских народных инструментах «Кольские наигрыши» преподавателя детской творческой школы «Теремок» А.Н. Барщева	г. Мурманск 03.12.2023г.	Горбунова Т.С., Чумичева О.Ю.
Региональный	Концерт ансамблей русских народных инструментов «Русские забавы»,	МКИ г. Мурманск 13.04.2023г.	АРНИ «Забава»
Региональный	Мастер-классы преподавателя Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова Д. Воронина в рамках соглашения Мин. Культуры Мурманской области и образовательного центра «Ю. Башмет - молодым дарованиям России»	МКИ г. Мурманск 06.05.2023г.	Горбунова Т.С., Егорова Т.П.
Муниципальный	Концерт, посвященный открытию XX фестиваля искусств «Полярные Зори-2023», посвященный 55-летию со дня образования поселения г. Полярные Зори и 50-летию со дня пуска первого энергоблока Кольской АЭС»	г. Полярные Зори 10.02.2023г.	Чумичева О.Ю., Горбунова Т.С., Дедова А.Ю.

Уровень	Мероприятие	Место, проведения	Ф.И.О. преподавателя
Муниципальный	IX открытый районный смотр- конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ «Ступени совершенства 2023», в рамках XX фестиваля искусств «Полярные Зори-2023», посвященный 55-летию со дня образования поселения г. Полярные Зори и 50-летию со дня пуска первого энергоблока Кольской АЭС»	г. Полярные Зори 11.02.2023г.	Чумичева О.Ю., Горбунова Т.С. Дедова А.Ю. - Лауреаты II степени
Муниципальный	Концерт «Наполним музыкой сердца»	г. Кандалакша 08.04.2023г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	Концерт ансамблей русских народных инструментов «Русские забавы»	ДШИ г. Оленегорска 09.04.2023 г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	«Умная суббота» Вечер коротких лекций. МАУ ДО ДШИ №2 арт пространство «Культурная солянка»	ЦРТДиЮ п.г.т. Зеленоборский 19.05.2023 г.	Чумичева О.Ю., Горбунова Т.С. Дедова А.Ю.
Муниципальный	Фестиваль классической инструментальной музыки «Метанойя», посвященный Дню памяти преподобного Феодорита Кольского	г. Кандалакша 30.08.2023г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	ГОАУСОН «Кандалакшский ДИПИ» Концерт ко Дню единства.	г. Кандалакша 02.11.2023г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	Городской фестиваль исполнителей на народных инструментах и народного пения «Музыкальная мозаика» в рамках празднования Дня народного единства. МБУ «Дворец культуры «Металлург».	г. Кандалакша. 10.11.2023г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	Вечер коротких лекций обо всем «Умная суббота»	п. Зеленоборский МАУ ДО ЦРТДиЮ. 20.11.2023г.	Дедова А.Ю.
Муниципальный	Концертная программа «Территория праздника. «Старые песни о главном»	п. Зеленоборский МАУ ДО ЦРТДиЮ. 02.12.2023г.	АРНИ «Забава»
Муниципальный	ГКЦ «Нива». Концерт АРНИ «Забава» «День снеговика»	г. Кандалакша 23.12.2023г.	АРНИ «Забава»

Ежегодно в ДМШ проводится до 60 различных мероприятий.

Это семейный фестиваль художественного творчества «Берегите друг друга, теплотой согревайте». Творческое мероприятие семейного музицирования обучающихся и их родителей, направленное на укрепление и реализацию творческого потенциала семьи, улучшение взаимопонимания между родителями, детьми и преподавателями.

Рождественские концерты, классные часы-концерты, лекторий «Музыкальная гостиная». Лекции – концерты в рамках проекта «Филармония школьника» для учащихся общеобразовательных школ города, тематические концерты. Учебный год традиционно завершают классные родительские собрания с концертами обучающихся, творческие отчеты классов.

Творческие коллективы ДМШ, ансамбль «Забава», ансамбль «Сполохи», преподаватели-концертмейстеры, выступают на различных городских мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства. Преподаватели и обучающиеся активно пропагандируют классическую и народную музыку, участвуют в социально значимых и музыкальных проектах, принимают участие в культурно-массовых мероприятиях.

Проекты, реализуемые в ДМШ в 2023 г:

- «Юные мастера театра»
- Музыкально-образовательный проект «Филармония школьника».
- Проект «Музыкальная гостиная». Тема: «Человек. События. Время».
- Муниципальный проект «Рождественская гостиная»
- Региональный проект «Музыкальные надежды Арктики»
- Творческая площадка «Музыкальный экспресс»
- Творческая площадка «Мы музыкой живем»
- Региональный «Образовательный центр Ю.Башмета» в рамках федерального проекта

В рамках проектов «Музыкальные надежды Арктики», «Образовательный центр Ю.Башмета» подготовка учащихся для мастер-классов ведущих педагогов страны.

В рамках проекта «Филармония школьника»:

- Музыкально-образовательная программа «Волшебный мир музыки»
- Музыкально-образовательная программа «Путешествие в страну музыкальных инструментов». Мюзикл «Репка».
- Музыкально-образовательная программа ««В мире музыкальных инструментов»
- «Музыкальный зоопарк»

Концерты, музыкальные программы, мастер-классы в онлайн-формате и очно.

Наши социальные партнёры: Детские сады № 12,14,15,16,19,20,24,48,52,53,63, образовательные школы № 1,2,10,13,19, ГОБОУ Кандалакшская коррекционная школа-интернат, детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой, «Детская деревня – SOS», ГКЦ «Нива».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Организация и проведение воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Конвенцией «О правах ребенка», иными нормативными документами.

Программа воспитательной работы МБУ ДО «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район (далее ДМШ) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы Учреждения является формирование личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы.

В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи:

1. Разностороннее развитие творческих способностей детей.
2. Пропаганда музыкального искусства среди детей, молодежи, населения города.
3. Творческое сотрудничество с детскими и культурно – просветительскими учреждениями города, района, региона
4. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю.
5. Создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
6. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.
7. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

8. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым проводилась целенаправленная работа:

1. «Художественно-эстетическое» направление реализуется через участие детей в разнообразной конкурсной, концертной и внеклассной деятельности. Основными задачами являются: приобщение к сокровищнице музыкального искусства, формирование музыкальной культуры. Развитие музыкальных способностей, воспитание эстетических чувств и потребностей, воспитание художественного вкуса, активизация музыкально-познавательной деятельности, расширение музыкального кругозора.

2. «Гражданско-патриотическое» направление включает в себя ряд мероприятий, таких как отчётный концерт школы, концерты класса, беседы-лекции, посвящённые Дню Победы, знаменательным датам, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим». Задачами этого направления являются: развитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Развитие чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа.

3. «Духовно-нравственное» направление представлено муниципальными проектами в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями: Рождественский концерт в рамках проекта «Рождественская гостиная», Пасхальный фестиваль. Благотворительные концерты.

Основными задачами проектов является:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

4. «Работа с родителями».

Цель данного вида направления деятельности – выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка.

Задачи работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с программой обучения, планом мероприятий музыкальной школы
2. Консультации родителей по организации учебного процесса и домашних занятий.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с преподавателем и в музыкальную жизнь школы.
4. Решение проблем, связанных с перспективами развития их ребенка.

Сотрудничество с родителями строится на постоянной основе в виде общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. За отчетный период в ДМШ состоялись наиболее значимые мероприятия:

- Тематическая ежегодная концертная программа «Посвящение в Юные музыканты»;
- Концерты учащихся классов преподавателей;
- Рождественский концерт в рамках муниципального проекта «Рождественская гостиная» совместно с православным приходом;
- Отчетный концерт школы;
- Выпускной вечер.

В школе сложилась традиционная система мероприятий: концерты, тематические уроки, лекции-концерты:

- музыкально-образовательные программы в рамках проекта «Филармония школьника» в дни школьных каникул для учащихся СОШ № 1, 2, 10, 19;
- концерты социальной направленности (фестиваль «Мы вместе» в рамках акции под девизом «Оставайся на линии жизни!» в Кандалакшской школе-интернат);
- концерты в рамках «Недели музыки» в дошкольных образовательных учреждениях;
- новогодний концерт в рамках проекта «Детский музыкальный театр»;
- отчётные концерты отделений;
- концерты для родителей по классам;
- сольные концерты обучающихся;
- концерты Мурманской областной филармонии.

Годовой план воспитательной работы включается ежегодно в комплексный перспективный план школы, утверждается на заседании педагогического совета и директором Учреждения. Каждую четверть планы корректируются, отчётность по выполнению планов заслушивается на педсоветах по четвертям, анализируется по итогам

года. Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, преподаватели по специальности.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преподаватели школы проводят воспитательную работу с обучающимися своего класса и систематическую работу по формированию культурных традиций школы:

1. Концерт «Посвящение в юные музыканты»
2. Новогодний концерт «Угощаем волшебством».
3. Концерт-фестиваль в Кандалакшской КШИ «Мы вместе» в рамках акции «Декада SOS» под девизом «Оставайся на линии жизни!»;
4. Проект «Музыкальная гостиная», посвящённый юбилейным датам со Дня рождения композиторов «Человек. События. Время. С.Рахманинов»;
5. Концерты, посвященные государственным праздникам:
 - Концерт, посвящённый Международному женскому дню,
 - «Мамочка моя», концерт посвящённый дню Матери,
 - «День мужества и славы», концерт посвящённый дню Защитника отечества;
6. Отчётные концерты школы («Победная весна») и исполнительских отделений («Весенние наигрыши», «Хоровое крещендо», «Мы играем и поём»), сольные концерты классов, концерты в рамках акции «Неделя музыки» в ДООУ»;
7. Музыкально-образовательные программы для общеобразовательных школ в рамках проекта «Филармония школьника»: музыкально-образовательная программа «Волшебный мир музыки», «Путешествие в страну музыкальных инструментов». Мюзикл «Репка», музыкально-образовательная программа ««В мире музыкальных инструментов».
8. Муниципальные мероприятия в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями («Рождественский концерт», «Пасхальный концерт», Песенный фестиваль «Жемчужина Заполярья», приуроченный к осеннему Дню памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских в духовно-просветительском центре, концерт в ФОК «Северное сияние» в знаменование Дня памяти Святого благоверного великого князя Александра Невского, концерты в дошкольных учреждениях «Музыка-волшебная страна» в рамках «Недели музыки»).

Показателями результативности воспитательной деятельности Учреждения являются – активная воспитательная работа преподавателей по предупреждению асоциального

поведения обучающихся. В Учреждении нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках **Правового Месячника** проведены следующие мероприятия:

- проведена беседа и просмотр видеофильма «Правовая грамотность в области труда, занятости и образования».
- Беседы для учащихся «Что такое финансовая грамотность?», КВЕСТ «Юный финансист»;
- Родительское собрание «Дети и деньги», «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»;
- Презентация «Конвенция о правах ребенка»;
- Викторина «Законы, которые нас защищают»;
- Просмотр мультфильмов, видеороликов по правам детей;
- Классные собрания по темам: «Твое поведение – твоя безопасность», «Умей дружить!».

Были проанализированы распространённые опасные жизненные ситуации, и пути их решения.

Для формирования у учащихся духовно-нравственных и семейных ценностей, позитивной жизненной позиции, проведены следующие мероприятия:

- В рамках Родительского Лектория «Правильные детско – родительские отношения – залог успеха вашего ребёнка»:
- Рождественский концерт в рамках муниципального проекта «Рождественская гостиная» совместно с православным приходом в духовно-просветительском центре Петра и Февронии;
- Семейный Фестиваль художественного творчества «Берегите друг друга, теплотой согревайте»;
- Выступление на мероприятии управления социальной защиты для замещающих семей, приуроченный ко Дню матери

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 г. учебный год – 82%.

Проводимая в школе работа, направленная на повышение качества и уровня образования, приводит к устойчивым положительным результатам, что подтверждается многочисленными победами учащихся в конкурсах высокого уровня, на которых каждый год они успешно заявляют о себе.

Всего наши воспитанники приняли участие в 48 муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Следует отметить стабильное количество

учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и завоевавших призовые места и дипломы.

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Международный	ART-association «Зажечь звезду»	VIII Международный фестиваль-конкурс творчества «Путь к Вифлеемской звезде»	15-17.01.2032г.	г. Казань	3	3
Международный	Центр «Созвездие» при поддержке: Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии музыки им. Гнесиных, Союза композиторов России.	XI Международный многожанровый креатив - конкурс *Т А Л А Н Т – 2 0 2 3*	17-19.02.2023г.	г. Москва	4	4
Международный	Центр музыки и творчества «Музыказнайка»,	IV Международная олимпиада по сольфеджио «440 герц»	20.02. 2023г	г. Череповец,	1	1
Международный	Учредитель «Международный арт-центр «Наследие», концертно-продюсерский центр «Music-Media»,.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	20.02.2023г	г. Санкт-Петербург	1	1
Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный конкурс вокального и инструментального творчества «Солнечный свет»..	18.02.2023г.	г. Череповец	4	4
Международный	Россия, Art-association «Зажечь звезду» Партнеры: ГБУ «Культурный центр имени А.С. Пушкина». ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы	III Международный конкурс «Казань Stars».	19.03.2023 г.	г. Казань.	7	7

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Международный	Управление культуры Администрации Петрозаводского городского округа	VII международный детско-юношеский конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА МАЭСТРО»	15.03-05.05.2023г.	г. Петрозаводск	13	13
Международный	Творческое объединение «Октава» при поддержке Департамента культуры г.Москвы PRO Культура РФ.	I Международная олимпиада по сольфеджио «Экзерсис. Считаем с Моцартом»	март 2023г.	г. Москва	1	1
Международный	ГБ ПО Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж».	X Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, печатных работ и музыкальных композиций «Музыка и современность»	2023 март	г. Екатеринбург	1	1
Международный	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» при поддержке Министерства культуры РФ.	Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп»(дист) «В мире музыкальных инструментов».	06.04.2023г.	г. Москва	1	1
Международный	Проект «Grand Art Competition»..ООО «АзияМьюзикКомпани»	XV Международный конкурс исполнительских искусств «GrandArtCompetition».	апрель 2023г.	г. Екатеринбург	6	6
Международный	Мин.культуры республики Татарстан, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	16.04.2023г.	г. Казань	2	2

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Международный	Центр музыки и творчества «Музыказнайка».	V Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Примавера»	06.05.2023г.	г. Череповец.	6	6
Международный	Проект «Великие имена искусства»	Одиннадцатый международный конкурс «ВОЛШЕБСТВО ЗВУКА».	02.12.2023г.	г. Кандалакша, г. Москва	17 (3 в двух номинациях)	20
Международный	Фонд Оксаны Федоровой	III Международный конкурс юных музыкантов «Моя Россия: музыкальное путешествие»	24.11.2023г.	г. Москва	1	-
Международный	Центр «Музыказнайка» при поддержке Мин.культуры РФ	Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад»	02.12-10.12.2023г.	г. Череповец	3	3
Международный	Творческое объединение «Октава» при инф. Поддержке Департамента культуры г. Москва. Платформы для продвижения мероприятий в сфере культуры PRO, Культура. РФ	Международная олимпиада по слушанию музыки и муз. Литературе для учащихся 1-4 классов по балету П.И. Чайковского «Щелкунчик» «Навстречу Щелкунчику».	16.12-24.12.2023г.	г. Москва	3	3
Всего	17				Всего очное участие / заочное участие 20/57	Всего 76

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Всероссийский	Продюсерский центр A.G.L. «PRODUCTION» при поддержке Министерства культуры республики Крым	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств».	14.03.2023г.	г. Севастополь	1	1
Всероссийский	ДШИ г. Оленегорска при поддержке правительства Мурманской области и Областной Думы.	II Всероссийский конкурс пианистов им. Т.Д.Крыловой	12-15.04.2023г.	г. Мурманск	5	-
Всероссийский	Отдел по культуре и делам молодежи администрации г. Апатиты	III всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасна Земля!», посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. МБУ ДО	09.05.2023г.	ДШИ Апатиты.	19(2 в двух номинациях)	21
Всероссийский	Министерство культуры республики Карелия Муз.колледж им. К.Э.Раутио	Всероссийский конкурс инструментальной музыки «Музыкальный калейдоскоп».	08-09.04.2023г.	г. Петрозаводск,	2	2
Всероссийский	Управление культуры адм Петрозаводского городского округа, ДМШ им. Г.Свиридова	III Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие искорки»...	май 2023г.	г. Петрозаводск	1	-
Всероссийский	Творческий проект «Fortissimo».	IV Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальная головоломка» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства.	Декабрь 2023г.	г. Москва	2	2
Всероссийский	ООО «Международный конкурс «Фестиваль мечты»	IV Всероссийский заочный творческий конкурс талантов детей и молодёжи и взрослых «Браво, Россия!».	8.12.2023г.	г. Москва	1	1
Всего	7				Всего очное участие /заочное участие	Всего 27

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	7/26	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
					Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	
Региональный	МКИ. Министерство культуры Мурманской области	III региональный конкурс эстрадного пения «Звездная радуга».	27-29.01.2023г.	г. Мурманск	1	-
Региональный	ДШИ г.Кемь	VII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Северные наигрыши».	04.03. 2023г.	г. Кемь	4	2
Региональный	ГОБПОУ Мурманский Колледж Искусств	II открытый Региональный онлайн-конкурс для учащихся ДШИ, ДМШ «По страницам музыкальной литературы»	17-18.02.2023г	г. Мурманск.	1	1
Региональный	ГАНОУ МО «Центр образования Лапландия»	Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика»	11-12.03.2023г.	г. Мурманск	2	2
Региональный	ГОБПОУ Мурманский Колледж Искусств	VIII региональный конкурс юных пианистов «Молодые виртуозы»	01-02.04.2023г.	г. Мурманск	1	1
Межрегиональный	Комитет образования , культуры и спорта МО г.Кировск.	XXIII открытый межрегиональный онлайн-конкурс сольного и ансамблевого пения «Браво»	08.04.-09.04.2023г.	г. Кировск	8	10
Региональный	Мин.образования и науки Мурманской области	Областной вокально-патриотический конкурс «Когда поют кадеты»	14.10.2023г.	г. Мурманск	1	1
Региональный	ДК и НТ им.С.М. Кирова	Новогодний региональный конкурс онлайн «Новогодний джем», региональный конкурс онлайн «Новогодний джем», г. Мурманск ДК и НТ им.С.М. Кирова	21.12.2023г.	г. Мурманск	1	1

		<p>региональный конкурс онлайн «Новогодний джем», г. Мурманск ДК и НТ им.С.М. Кирова.</p> <p>региональный конкурс онлайн «Новогодний джем», г. Мурманск ДК и НТ им.С.М. Кирова.</p>				
Всего	8				Всего очное участие / заочное участие / 17/2	Всего 18

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Муниципальный	МБУ ДО ДШИг. Полярные Зори	X открытый районный конкурс инструментальных ансамблей «От дуэта..»	04.02.2023г.	г. Полярные Зори	11	11
Муниципальный	МБУ ДО ДШИг. Полярные Зори	VI открытый районный конкурс по фортепиано «ЧУДЕСНЫЕ КЛАВИШИ» в рамках фестиваля искусств «Полярные зори-2023г».	18.02.2023г.	г. Полярные Зори	3	3
Муниципальный	МБУ «Дворец культуры «Металлург»	Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна»	23.02.2022г.	г. Кандалакша	7	1
Муниципальный	МБУ ДО ДШИ	X открытый районный конкурс хорового пения учащихся ДМШ и ДШИ «Звонкие голоса» в рамках фестиваля искусств «Полярные Зори – 2023», посвящённого 55-летнему юбилею ДШИ г. Полярные Зори	25.02.2022г.	г. Полярные Зори	28	28
Муниципальный	МБУ ДО ДМШ	Муниципальный этап VIII регионального конкурса юных пианистов «Молодые виртуозы»	10.03.2023 г.	г. Кандалакша	17	17
Муниципальный	МБУ ДО ДШИ №1	Муниципальный конкурс исполнителей на оркестровых струнных и духовых инструментах «Унисон».	28.03.2023г.	г. Кандалакша	8 (5 в двух номинациях)	10
Муниципальный	МБУ ДО ДМШ	Муниципальный фестиваль-конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся ДМШ и ДШИ «Хоровое крещендо»	21.04.2023г.	г. Кандалакша	77	77

Уровень	Учредитель	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (без повторов), включая участников хоров и ансамблей	Количество лауреатов и дипломантов всех уровней не ниже регионального
Муниципальный	МБУ ДО ДШИ №1	Муниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Народные истоки». ДШИ №1	22.04.2023г.	г. Кандалакша	12 (2 в двух номинациях)	14
Муниципальный	МКУ ИМЦ Управление образования администрации МО Кандалакшский район.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	03-20.04.2023г.	г. Кандалакша	5	-
Муниципальный	ДЮЦ «Ровесник» им. С.А.Крыловой	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	07.11.2023г.	г. Кандалакша	7 (1 в двух номинациях)	8
Муниципальный	МБУ «Дворец культуры «Металлург»	II Городской фестиваль исполнителей на народных инструментах и народного пения «Музыкальная мозаика» в рамках празднования Дня народного единства.	10.11.2023г.	г. Кандалакша	13	12
Всего	11				Всего 196	181
Всего мероприятий	43				140 учащихся, если дважды не считать (325 выходов на сцену)	302

Результатом выступлений учащихся в концертах и конкурсах является совершенствование исполнительского мастерства, творческая практика учащихся и преподавателей, пропаганда музыкального искусства, повышение престижа школы и воспитание патриотических чувств.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДМШ является создание условий эффективного обучения и развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения в музыкальной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

Определены особые инструменты и пути реализации. Среди них:

- разработанные комплексные учебные программы;
- малочисленные группы и индивидуальный образовательный маршрут;
- система консультативного сопровождения.

Формы учебной работы включают в себя мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии.

В профориентационную работу также входят творческие встречи со студентами колледжа искусств, консультации кураторов, беседы с родителями, родительские собрания учащихся старших классов.

Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются также различные конкурсы и фестивали в разных возрастных категориях, участвуя в которых дети имеют возможность пообщаться с музыкантами, послушать их выступления, увидеть себя в будущей профессии. Совместное взаимодействие помогает поддерживать высокий профессионализм и дух творчества, нацелить детей на получение профессии.

За отчётный период состоялись концерты артистов областной филармонии, членов жюри Международного конкурса-фестиваля «Волшебство звука». Ряд учащихся приняли участие в мастер-классах ведущих педагогов музыкальных ВУЗов страны в рамках

федерального проекта «Музыкальные надежды Арктики», регионального образовательного центра Ю.Башмета.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДМШ.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- соблюдение требований охраны труда, инструкций по технике безопасности и норм СанПиНа.

В течение текущего периода проводились следующие мероприятия по сохранению здоровья учащихся в рамках профилактической акции «Декада SOS»:

- **классные часы, беседы и просмотр видеофильмов** по темам: «Мы выбираем жизнь!», «Скажи вредным привычкам: «НЕТ!» для формирования активной и здоровой жизненной позиции и отрицательного отношения к табакокурению, наркомании;
- **родительские собрания** с демонстрацией презентаций и видеороликов - «Роковой шаг», «Реквием» об опасности употребления наркотиков и психоактивных веществ обучающимися и профилактика их злоупотреблений в молодёжной среде, а также в мерах воспитания здорового образа жизни;

- **концерт** «Мы вместе», в рамках акции под девизом «Оставайся на линии жизни!», в Кандалакшской коррекционной школе-интернат, что способствует воспитанию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, созданию атмосферы сотрудничества и поддержки.

Размещена информация в социальных сетях по темам буллинга, профилактике экстремистских проявлений и деструктивного поведения в молодежной среде, проведены беседы «Скулшутинг – угроза жизни и здоровью детей в России».

Ведётся работа по предупреждению травматизма:

- инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности;
- беседы по соблюдению правил дорожного движения;
- плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими нормами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- применяется дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки;
- количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Важным этапом в данном направлении является предоставление информации. Это выпуск наглядных плакатов, буклетов. Этот метод основан на информировании учеников о конкретных ситуациях, представляющих опасность.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, обучающиеся школы активно участвуют в фестивалях, конкурсах, акциях и проектах:

- Акция «Детство без табака»»
- Конкурс фортепианных этюдов «Мы ловкие и быстрые» под девизом «Мы за здоровый образ жизни»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Эффективность использования здоровые сберегающих технологий косвенно отслеживается посредством наблюдения и по результатам мониторинга освоения учащимися комплексных образовательных программ, что позволяет на основе анализа факторов развития детей и их достижений, отраженных в индивидуальных планах или сводных ведомостях, определять дальнейшие усилия и действия педагогов по конкретным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

За последний год отмечается отсутствие травматизма в школе и дорожно-транспортного травматизма.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися ДМШ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда, в ДМШ разработана организационно-распорядительная документация. Состояние антитеррористической защищенности, является одним из критериев создания безопасных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В ДМШ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Есть положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДМШ. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДМШ не реже двух раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически осуществляется обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В учреждении делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны ДМШ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению учащихся правилам безопасности:

- беседы
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- разработано перспективное планирование по обучению школьников правилам пожарной, дорожной безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ДМШ;

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику

попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами. От подготовленности обучающихся и работников ДМШ к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДМШ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В ДМШ созданы условия для осуществления полноценного образовательного процесса по следующим показателям:

- материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с СанПин;
- обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН;
- наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения;
- наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
- соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности.
- наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества
- средств пожаротушения; подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

– созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ОУ, а также безопасные условия труда для всех категорий работников.

Все работники ДМШ, включая администрацию, педагогический состав, технических работников, соблюдают обязательные правила по ОТ и ПБ, ГО и ЧС

Администрация школы и все работники периодически проходят обучение по ОТ и ПБ, ГО и ЧС.

С работниками систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ГО и ЧС, производственной санитарии и другим правилам ОТ.

Обязательные инструктажи проводятся также с обучающимися, которые фиксируются в специальных журналах.

Контроль за соблюдением требований инструкций по ОТ и ПБ, ГО и ЧС возлагается на ответственных сотрудников, назначенных приказом директора в начале каждого учебного года.

Медицинские осмотры работники ОУ проходят всегда в установленные сроки.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей.

За отчетный период случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.

МБУ ДО ДМШ финансируется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, пополнение материально-технической базы.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ,СУЗ
2020	12	2
2021	34	3
2022	34	-
2023	39	3

№	Ф.И. выпускника	Наименование учебного заведения
1.	Горбунова Мария	Мурманский колледж искусств 4 курс
2.	Черняева Екатерина	Мурманский колледж искусств 3 курс
3.	Горшеева Виктория	Мурманский колледж искусств 3 курс
4.	Богданов Ярослав	Мурманский колледж искусств 1 курс

5.	Болгарцева Нелли	Мурманский колледж искусств 1 курс
6.	Кузнецов Илья	Мурманский колледж искусств 1 курс

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 1851 экземпляров;
- Методическая литература – 55 экземпляров;
- Учебная литература – 1655 экземпляров;
- Справочная литература – 13 экземпляров.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- «Музыкальная литература» - 40 штук;
- «Слушание музыки» - 10 штук.
- «Сольфеджио» - 5 интерактивных учебных пособий

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

В Школе разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» № 101 а от 01.11.2018.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, личностных результатов высокому уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДМШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, что подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Библиотечный фонд соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Систематическая работа с родителями позволяет выявить и устранить затруднения обучающихся в учебном процессе.

В школе царит атмосфера доброжелательности, желание помочь каждому ребенку. Все действия преподавателей и администрации направлены на сохранение здоровья обучающихся.

Администрация школы проводит информационно-просветительскую работу, по антитеррористической безопасности ориентированную на сохранение жизни и здоровья детей. Проводятся учения по эвакуации при возникновении ЧС, по предупреждению пожаров и предотвращении гибели школьников при ЧС и на дороге.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"01" апреля 2024 г.

Директор МБУ ДО ДМШ
М.П.



О.С. Сурянова
Ф.И.О.

[Signature]
подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417984

Владелец Стрелкова Ольга Станиславовна

Действителен с 06.12.2023 по 05.12.2024