

Стрелкова  
Ольга  
Станиславовна

Подписано цифровой подписью: Стрелкова Ольга Станиславовна  
DN: cn=Ольга Станиславовна, o=Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район, 1.2.643.1.1.1=1208353130323031353734323036, email=Kand-lpssc-1@mail.ru, givenName=Ольга Станиславовна, sn=Стрелкова  
Дата: 2023.10.20 10:20:40 +0300'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа»  
муниципального образования Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
« 31 » сентября 2023 г.  
протокол № 5



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МБУ ДО ДМШ**  
**на 2023 – 2025 г**

г. Кандалакша

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Характеристика учреждения.....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Информационная справка.....	5
1.3. Характеристика текущего состояния учреждения.....	7
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	14
1.5. Характеристика кадрового состава.....	15
2. Концепция образовательной деятельности.....	16
3. Учебный план учреждения.....	19
4. Система итоговой аттестации обучающихся.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район, учитывающим возможности образовательной организации, её ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования в интересах развития личности обучающихся.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Историческая справка

Кандалакшская детская музыкальная школа №1 была открыта в сентябре 1951 года.

Постановлением администрации главы муниципального образования № 430 от 28.04.2001 г. «Кандалакшская детская музыкальная школа №1» была переименована в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Детская музыкальная школа №1».

Постановлением главы муниципального образования № 463 от 14.06.2006 г. «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа №1» выведено из подведомственности УДМКиС и передано управлению образования администрации муниципального образования г. Кандалакша с подведомственной территорией.

Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1554 от 07.11.2011, постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 30.12.2011 № 2002 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район» от 07.11.2011 № 1554 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Кандалакшский район, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений», «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Детская музыкальная школа №1 г. Кандалакша» переименована в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Детская музыкальная школа №1».

Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 691 от 03.04.2015 года «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Детская музыкальная школа №1 г. Кандалакша» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район.

## 1.2 Информационная справка

Учредителем МБУ ДО ДМШ является Администрация муниципального образования Кандалакшский район

Адрес учредителя: 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 34, тел. факс 8(81533) 93450.

Местонахождение учредителя: 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 34,

Юридический адрес МБУ ДО ДМШ: 184042, Мурманская область, г. Кандалакша ул. Первомайская 34, тел. факс 8(81533) 92509.

Фактический адрес МБУ ДО ДМШ: 184042, Мурманская область, г. Кандалакша ул. Первомайская 34, тел. факс 8(81533) 92509.

Организационно-правовое обеспечение – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Управление деятельностью ДМШ осуществляется на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Детской музыкальной школы, локальными актами образовательной организации и другими нормативными документами.

Детской музыкальной школой руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя ДМШ на основании Устава, приказа о назначении по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» от 10.03.2010 г. №393 и на основании заключенного трудового договора.

Структура управления ДМШ состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

Директор – Стрелкова Ольга Станиславовна,

Заместитель директора по учебной части - Трифонова Лариса Юрьевна,

Начальник хозяйственного отдела – Дунец Валерий Леонгинович.

Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом и локальными правовыми актами МБУ ДО ДМШ.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1. Договор №1 от 29.04.2016 г. «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом», срок действия 30.04.2021 г.

2. Соглашение №1 от 22.05.2017 г. «Об установлении сервитута на земельный участок», срок действия сервитута 30.04.2021 г.

3. Договор №14 от 12.07.2002 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

Детское самоуправление осуществляет Совет обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении действует Совет родителей для регулирования вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

МБУ ДО ДМШ, расположено в здании Администрации г. Кандалакша. Занимает 1,2 этаж, общая площадь помещений 821,30 кв.м. Для ведения образовательного процесса имеется 19 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, 2 зала (концертный и малый зал), библиотека. Школа реализует общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные дополнительные программы в области музыкального искусства.

### 1.3 Характеристика текущего состояния учреждения.

Основной предмет деятельности ДМШ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее - ДПОП) в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ);
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства по видам инструментов (фортепиано, скрипка, домра, гитара, баян, аккордеон, сольное пение) (далее - ДОП);
- ДМШ обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности и др. нормативными документами.

Создание условий для профессионального музыкального образования, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей, заинтересованной в общении с искусством молодежи, выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля – основные задачи дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

ДМШ осуществляет реализацию программ: ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты»: срок обучения 8 лет, принимаются дети в возрасте от 6,6 до 9 лет.

ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 лет, принимаются дети в возрасте от 10 до 12 лет.

ДОП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» по видам инструментов (фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, сольное пение) - срок обучения 1 год.

Прием детей в ДМШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов творческого отбора детей с целью выявления их музыкальных способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

Отслеживание результативности и эффективности образовательного процесса происходит на основе сложившейся в школе системы оценивания, включающей:

- фиксацию результатов освоения образовательных программ, продемонстрированных на контрольных уроках, зачетах, экзаменах; открытых занятиях;
- использование разных форм отслеживания результатов и методик оценки, как то: показ концертных программ;

- систему диагностики знаний, умений и навыков учащихся промежуточного и итогового характера: контрольные опросы, зачеты, технические зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены;

- результаты участия коллективов и воспитанников ДМШ в конкурсах разного уровня.

В учреждении наблюдается положительная динамика образовательного процесса.

- обучение ведется по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, различного уровня их музыкальных способностей;

- по результатам промежуточных аттестаций, контрольных уроков, зачетов отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно высокие результаты;

- преподавателями, в процессе обучения, используется разнообразный нотный репертуар, который соответствует индивидуальным возможностям обучающихся;

- итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения.

- подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям. Отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, владение исполнительскими навыками игры на музыкальных инструментах;

- накопленный опыт работы с учащимися, позволил создать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Ежегодно в ДМШ проводится до 60 различных мероприятий.

Это вокально-инструментальный фестиваль «Мы играем, сочиняем и поём», Рождественские концерты, классные часы-концерты, лекторий «Музыкальная гостиная». Лекции – концерты в рамках проекта «Филармония школьника» для учащихся общеобразовательных школ города, тематические концерты. Учебный год традиционно завершают классные родительские собрания с концертами обучающихся, творческие отчеты классов.

Проекты, реализуемые в ДМШ:

- «Юные мастера музыкального театра»

- Музыкально-образовательный проект «Филармония школьника».

- Проект «Музыкальная гостиная». Тема: «Человек. События. Время».

- Муниципальный проект «Время читать - время творить»

- Муниципальный проект «Рождественская гостиная»

Проводимая в школе работа, направленная на повышение качества и уровня образования, приводит к устойчивым положительным результатам, что подтверждается многочисленными победами учащихся в конкурсах высокого уровня, на которых каждый год они успешно заявляют о себе. В 2023 г наши воспитанники приняли участие в 31 муниципальном, региональном, всероссийских и международных конкурсах.

Распространение педагогического опыта. За три предыдущих года педагоги подготовили свыше 36 публикаций.

Воспитательная работа.

Организация и проведение воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Конвенцией «О правах ребенка», иными нормативными документами.

Целью воспитательной работы Учреждения является формирование личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы.

В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи:

1. Разностороннее развитие творческих способностей детей.
2. Пропаганда музыкального искусства среди детей, молодежи, населения города.
3. Творческое сотрудничество с детскими и культурно - просветительскими учреждениями города, района, региона
4. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю.
5. Создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
6. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.
7. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
8. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым проводилась

целенаправленная работа:

1. «Художественно-эстетическое» направление реализуется через участие детей в разнообразной конкурсной, концертной и внеклассной деятельности. Основными задачами являются: приобщение к сокровищнице музыкального искусства, формирование музыкальной культуры. Развитие музыкальных способностей, воспитание эстетических чувств и потребностей, воспитание художественного вкуса, активизация музыкально-познавательной деятельности, расширение музыкального кругозора.

2. «Гражданско-патриотическое» направление включает в себя ряд мероприятий, таких как отчётный концерт школы, концерты класса, беседы-лекции, посвящённые Дню Победы, знаменательным датам, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим». Задачами этого направления являются: развитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Развитие чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа.

3. «Духовно-нравственное» направление представлено муниципальными проектами в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями: Рождественский концерт в рамках проекта «Рождественская гостиная», Пасхальный фестиваль. Благотворительные концерты.

Основными задачами проектов является:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

4. «Работа с родителями».

Цель данного вида направления деятельности - выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка.

Задачи работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с программой обучения, планом мероприятий музыкальной школы

2. Консультации родителей по организации учебного процесса и домашних занятий.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с преподавателем и в музыкальную жизнь школы.
4. Решение проблем, связанных с перспективами развития их ребенка.

Сотрудничество с родителями строится на постоянной основе в виде общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. За отчетный период в ДМШ состоялись наиболее значимые мероприятия:

- Тематическая ежегодная концертная программа «Посвящение в Юные музыканты»;
- Концерты учащихся классов преподавателей;
- Мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель – 2023». Фестиваль-конкурс «Папам посвящается». Конкурс - фестиваль хоровой музыки «Весенние напевы».
- Выпускной вечер.

В школе сложилась традиционная система мероприятий: концерты, тематические уроки, лекции-концерты:

- музыкально-образовательные программы в рамках проекта «Филармония школьника» в дни школьных каникул для учащихся СОШ № 1, 2, 10, 19;
- концерты социальной направленности (фестиваль «Мы вместе» в рамках акции под девизом «Оставайся на линии жизни!» в Кандалакшской КШИ);
- новогодний концерт в рамках проекта «Детский музыкальный театр»;
- отчётные концерты отделений;
- концерты для родителей по классам;
- сольные концерты обучающихся;
- концерты студентов УМО МКИ, выпускников школы.

В МБУ ДО ДМШ осуществляется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее развивать их коммуникативные навыки в общении со сверстниками, раскрывать внутренний потенциал, включать их в активную творческую жизнь и адаптацию к будущей самостоятельной жизни в обществе:

- фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир»;
- фестиваль для детей с ОВЗ «Кораблик надежды»;
- благотворительный концерт «День доброты».

Годовой план воспитательной работы включается ежегодно в комплексный

перспективный план школы, утверждается на заседании педагогического совета и директором Учреждения. Каждую четверть планы корректируются, отчётность по выполнению планов заслушивается на педсоветах по четвертям, анализируется по итогам года. Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, преподаватели по специальности.

Преподаватели школы проводят воспитательную работу с обучающимися своего класса и систематическую работу по формированию культурных традиций школы:

1. Концерт «Посвящение в Юные музыканты»;
2. Концерт-фестиваль в Кандалакшской КШИ «Мы вместе» в рамках акции «Декада SOS» под девизом «Оставайся на линии жизни!»;
3. Новогодняя музыкально-образовательная программа «Новогодний калейдоскоп»;
4. Проект «Музыкальная гостиная», посвящённый юбилейным датам со Дня рождения композиторов «Человек. События. Время. М.И. Глинка»;
5. Концерты, посвященные государственным праздникам:
  - «Весенняя капель», концерт, посвящённый Международному женскому дню,
  - «Мамочка моя», концерт посвящённый дню Матери,
  - «День мужества и славы», концерт посвящённый дню Защитника отечества;
6. Отчётные концерты школы («Победная весна») и исполнительских отделений («Весенние наигрыши», «Хоровое крещендо», «Мы играем и поём»), сольные концерты классов, концерты в рамках акции «Неделя музыки» в ДОУ»;
7. Музыкально-образовательные программы для общеобразовательных школ в рамках проекта «Филармония школьника»: «Путешествие по Северным просторам», «Магазин музыкальных инструментов»;
8. Музыкально-образовательная программа «Я вхожу в мир искусства» «Маленькие секреты большого конкурса», Фестиваль исследовательских и творческих работ по музыкальной литературе в рамках проекта, посвященного XVIII Международному конкурсу имени П.И.Чайковского;
9. Муниципальные мероприятия в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями («Рождественский концерт», «Пасхальный концерт»).

Показателями результативности воспитательной деятельности Учреждения являются – активная воспитательная работа преподавателей по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В Учреждении нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках Правового Месячника проведены следующие мероприятия:

- беседа и просмотр видеофильма «Правовая грамотность в области труда, занятости и образования» с целью ознакомить обучающихся с основными правами и обязанностями;
- классные собрания по темам: «Твое поведение – твоя безопасность», «Умей дружить». Были проанализированы распространённые опасные жизненные ситуации, и пути их решения.

Для формирования у учащихся духовно-нравственных и семейных ценностей, позитивной жизненной позиции, проведены следующие мероприятия:

1. В рамках городского Родительского Лектория «Правильные детско – родительские отношения – залог успеха вашего ребёнка»:

- Фестиваль «Мы играем и поём».
2. В рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель - 2023»:
- Сочинение на тему «Мой папа самый лучший»
  - Фотовыставка «Знакомьтесь, мой ПАПА!»
  - Фестиваль-конкурс – «Папам посвящается»
  - Фестиваль «Весенние напевы».

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 г. учебный год – 70%.

## 1.4 Характеристика контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся на 01.09.2023 г.

Образовательные программы	число обучающихся по предпрофессиональным программам	из них в выпускных классах	число обучающихся по всем общеразвивающим программам	из них в выпускных классах	сохранность контингента (сколько детей было набрано по всем программам / сколько из них доучились до выпускного класса из этого набора)	число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	7	8
Фортепиано	124	17	11	-		
Сольное пение	-	-	2	-		
Скрипка	16	3	1	-		
Баян	4	-	2	-		
Аккордеон	3	-	1	-		
Домра	6	1	1	-		
Гитара	55	6	4	-		
<b>Всего по ДПОП</b>	<b>219</b>	<b>27</b>	<b>Всего по ДОП 21</b>		40/33	0

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (ДПОП) и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства (ДОП)

Всего обучающихся по всем программам - 240

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов) срок освоения 1 год- 21 обучающихся.

По ДПОП «Фортепиано» (8 лет) – 124 обучающихся

По ДПОП «Струнные инструменты» (8 лет) – 12 обучающихся

По ДПОП «Народные инструменты» (8 лет) – 51 обучающихся

По ДПОП «Народные инструменты» (5 лет) – 28 обучающихся

Итого 219 обучающихся по ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты» (срок освоения 8 лет, 5 лет).

### **1.5 Характеристика кадрового состава**

Общая численность педагогических работников (вместе с руководителями) на начало учебного года составляет 25 человек, в том числе 18 преподавателей и концертмейстеров (2 совместителя).

С высшим профессиональным образованием 10 преподавателей, средним профессиональным образованием 8 человек.

Педагогов с квалификационными категориями 18 чел., в том числе высшую категорию имеет 16 человек, первую категорию – 2 человека. Педагогов, имеющих ученые степени, ученые звания нет.

## 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Музыкальная школа ориентирована на музыкальное, эстетическое образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей; музыкальных, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной музыкальной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В соответствии с этим, данная образовательная программа - это целостная педагогическая система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы:

- гуманизации (утверждение ценности общекультурного наследия человечества, внимание к музыкальным и художественным ценностям);
- дифференциации (выявление и развитие у обучающихся способностей к различным изучаемым отраслям музыкальных знаний и музыкальной культуры);
- индивидуализации (построение образовательного процесса с каждым обучающимся на основе его индивидуальных интересов, склонностей и способностей; учет индивидуальных особенностей преподавателей в реализации ими педагогических замыслов);
- личностного подхода (обеспечение благоприятных условий для личностного роста каждого субъекта образовательного процесса как полноценно функционирующей и развивающейся личности, находящейся в непрерывном движении становления);
- прогностичности (учет тенденций изменения социального заказа и системы образования, видение новых интересов и потребностей участников образовательного процесса);
- творческой направленности (утверждение ценностей творчества, новаторства);
- активности (включение всех участников образовательного процесса во все сферы жизнедеятельности школы).

Данные принципы, лежащие в основе содержания образовательной программы МБУ ДО ДМШ, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его музыкальных способностей и внутреннего духовного мира, эмоциональной и волевой сферы. На творческое сотрудничество всех субъектов образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, родителей (лиц их заменяющих). Аналитическое обоснование программы: образовательные интересы и потребности детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса и условий его развития; выделение проблем, которые предполагается решать. Данная образовательная программа представляет собой результаты осмысления педагогической практики и потребностей

общества в обновлении содержания дополнительного музыкального образования. Родители испытывают потребность в обеспечении детям безопасных условий воспитания и заинтересованы в вовлечении детей в дополнительное образование. Естественное влечение детей к занятиям музыкой способствует возникновению у них интереса к профилю музыкальной школы, предоставляющей образовательные услуги. При этом определенная часть детей имеют природные музыкальные, художественные способности и желают получить хорошее музыкальное образование, в том числе как основу будущей профессии. МБУ ДО ДМШ видит решение проблемы удовлетворения разнообразных потребностей социума в создании адаптивной педагогической системы музыкального образования, способной реализовать все спектры социального заказа. Эстетическое воспитание - один из главных факторов всестороннего развития творческих и художественных способностей подрастающего поколения. Важным разделом эстетического воспитания является музыкальное образование.

Настоящая программа обучения способствует рациональному и сбалансированному распределению учебной нагрузки с учетом возрастающих от класса к классу требований и предполагает изменение методики преподавания в соответствии с возрастными индивидуальными способностями обучающихся. Главная цель музыкальной педагогики:

- дать возможность раскрыться индивидуальным способностям детей;
- пробудить их творческую инициативу на основе прочных базовых знаний;
- воспитать грамотных любителей и слушателей музыки;
- наиболее способных обучающихся подготовить к поступлению в средние профессиональные музыкальные учебные заведения.

Основные задачи обучения и воспитания в музыкальной школе:

- приобщение детей к музыкальному искусству, привитие им интереса и любви к серьезной музыке; понимание народного, классического и современного творчества;
- формирование музыкально-исполнительских умений и навыков игры на инструментах;
- выявление и профессиональная ориентация одаренных детей;
- развитие творческой личности каждого ребенка независимо от его способностей;
- приобщение детей к сокровищнице музыкального и художественного искусства;
- формирование, через общение с искусством, эстетических идеалов; положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и общей культуры;
- формирование, в процессе обучения, познавательной активности умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге;

- воспитание детей активными пропагандистами искусства.

Целью программы образовательной деятельности учреждения является:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих доступность и качество услуг дополнительного образования детей и способствующих развитию личности ребенка, его профессиональному самоопределению в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Развитие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями современного образования;
2. Совершенствование содержания и структуры образования;
3. Создание условий для раннего выявления, оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
4. Формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
6. Вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;
7. Развитие учебно-методической и материально-технической базы школы;
8. Развитие системы взаимодействия с различными структурами социума

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учебные планы МБУ ДО ДМШ разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.  
СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устава МБУ ДО ДМШ.

Содержание образования в ДМШ определяется ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ). Типовыми и примерными учебными планами, на основе которых ДМШ самостоятельно разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, программы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются руководителем ДМШ.

ДМШ самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности,

связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется преподавателями и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДМШ осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы. Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных способностей. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя, Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса на учебный год. В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4-х недель, сроки которых могут совпадать с каникулярным периодом при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. В 1-м классе для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность аудиторных занятий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам составляет: - для обучающихся 1 классов со сроком обучения 8 лет – 32 недели, - для обучающихся 1 классов со сроком обучения 5 лет – 33 недели; - для обучающихся 2-8 классов со сроком обучения 5,8 лет – 33 недели. Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемена между занятиями - 10 минут. Форма обучения очная – индивидуальная, мелкогрупповая (4-10 человек), групповая (от 11 человек).

#### **4.СИСТЕМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Результат образовательного процесса – выпускник детской музыкальной школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования. Уровень подготовки обучающихся в дополнительном образовании - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть для учреждений дополнительного образования понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением их деятельности - развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Следовательно, проблема определения понятия «выпускник» здесь не сводится к объему усвоенных знаний, умений и навыков, а будет включать опыт творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности. Выпускник учреждения дополнительного образования - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знания, в уровне ее освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности. Таким образом, качественное образование - это образование, которое обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах. В связи с вышесказанным, требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития. Показателями развития личности выпускника детской музыкальной школы как результата образования являются: сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности; развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой школе, так и после ее окончания. Таким образом, уровень подготовки выпускника детской музыкальной школы определяется с учетом: вида искусства; уровня освоения ОП; видов деятельности; результата обучения (овладение знаниями, умениями, навыками), личностного развития.

#### **Итоговая аттестация обучающихся по ДПОП**

1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится согласно графика образовательного процесса по утвержденному директором школы расписанию. Итоговая

аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

2. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

3. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам на основании медицинской справки и приказа директора по школе.

4. Система оценок успеваемости обучающихся в выпускном классе - пятибалльная.

5. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки контроля успеваемости обучающихся вносятся в классный журнал преподавателя, в общешкольную ведомость (полугодовые, годовые оценки), в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план и дневник обучающегося.

6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей, представленное в апелляционную комиссию на следующий день после экзамена.

7. Выпускникам школы выдаётся документ об образовании в соответствии с лицензией.

8. Лицам, не завершившим образование в школе, выдаётся справка установленного образца.

9. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся выпускных классов, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, не имеющие задолженности по предметам учебного цикла и прошедшие предварительные прослушивания по специальности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Современное музыкальное образование, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения, развития и социализации личности, способствует обеспечению гармонии человека с самим собой, с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе. Неоспорима роль музыкального образования, как одной из составляющих художественного образования, в развитии духовной личности, в становлении ее творческого потенциала и духовно-нравственных ценностей, связанных в свою очередь с присвоением растущим человеком всех богатств национальной и мировой культуры. Культура и искусство воспитывает у детей и подростков чувство прекрасного, дар сочувствия и сопереживания, толерантность, формирует фантазию, воображение и умение выражать свои творческие намерения – качества, необходимые человеку, вступающему в мир будущего. Детское музыкальное образование имеет глубокие корни и традиции. Сделать все от нас все зависящее для сохранения и совершенствования этих традиций – главное дело, которому служит школа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417984

Владелец Стрелкова Ольга Станиславовна

Действителен с 06.12.2023 по 05.12.2024